

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии»**

по направлению/специальности бакалавриата 31.05.03 «Стоматология»

(квалификация «Врач-стоматолог»)

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

**Учебная дисциплина (модуль) «Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии»**

» относится к блоку факультативных дисциплин ФГОС ВО и учебного плана Ульяновского государственного университета. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология

Знать: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

- *социальное предпринимательство*

Знать: анализировать и оценивать социальную ситуацию в Российской Федерации и за ее пределами, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в сферу практической деятельности, соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности, использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыком морально-этической аргументации, навыками публичной речи и ведения дискуссий

- *история медицины*

Знать: основные этапы развития медицины, смежных дисциплин в историческом аспекте, этапы развития этической мысли в медицинских и биологических исследованиях, развитие понятия нормы, морали и этики в медицине.

Уметь: применять методы исторического анализа в приложении к медицинской этике.

Владеть: принципами исторического анализа и пониманием методологических и исторических причин возникновения этики в медицинской практике.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями; принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем, основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать различные факты и явления

	<p>в системе здравоохранения, использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности, навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>ПК – 6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии</p>	<p><b>Знать:</b> Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 часов)

#### 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тест , состоящий из разделов дисциплин.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

тест, проверяющий уровень владения знаниями и практические навыки.

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета/экзамена**